

یازدهم

عربی

نمونه سوال امتحان نهایی

خرداد
۱۴۰۲

مشاوره و پشتیبانی

۰۲۱۴۴۰۶۴۲۷۳

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲

باسمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ | پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | تعداد صفحات: ۴ صفحه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | بارم |
|------|------------------------|------|

| | | |
|-----|--|-----|
| الف | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. ﴿يَنْسُ الْإِسْمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ ۲. «فَكَرَّ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمٌ مِنَ الرَّكْلِ». الإمام علي (ع)</p> | ۰/۵ |
| ب | <p>إِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَصَادِفَ فِيهَا:</p> <p>«المُشَاغِبُ يَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ يَفِرُّ مِنَ الصَّفِّ وَ يَلْتَفِتُ إِلَى حَوْلِهِ دَائِمًا. الْإِلْتِفَاتُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ.»</p> <p>۳. = ۴. ≠</p> | ۰/۵ |
| ج | <p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.</p> <p>۵. عِمَارَةُ حُسْرُوآبَادِ فِي سَنَدَجٍ تَجْدِبُ سِيَّاحًا مِنْ مُدُنِ إِيْرَانِ. ۶. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ غُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.</p> | ۰/۵ |
| د | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى.</p> <p>۷. <input type="checkbox"/> صَدْرٌ <input type="checkbox"/> مَرَضُ السُّكَّرِ <input type="checkbox"/> الصُّدَاعُ <input type="checkbox"/> ضَعْفُ الدَّمِ</p> <p>۸. <input type="checkbox"/> أَصْفَرُ <input type="checkbox"/> أَزْرَقُ <input type="checkbox"/> أَكْثَرُ <input type="checkbox"/> أَيْضُ</p> | ۰/۵ |
| هـ | <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ .</p> <p>۹. «قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا.» (رسول الله ﷺ) ۰/۵ ۱۰. فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ. ۰/۵ ۱۱. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ. ۰/۵ ۱۲. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنُّتًا. ۰/۵ ۱۳. اسْتَطَاعَ التَّلَامِيذُ أَنْ يَجْلُوا مُشْكَلَهُمْ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ. ۰/۷۵ ۱۴. الْمَزَارِعُ يَسْتَعْدِمُ شَجَرَةَ التَّقَطِّ كَسِيَاجٍ حَوْلَ مَزْرَعِهِ. ۰/۷۵ ۱۵. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ.» ۰/۷۵ ۱۶. كَانَ هَدْفُ شَمِيلٍ، مَدَّ جُسُورَ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ۰/۷۵</p> | ۵ |
| | ادامه سوال در صفحه دوم | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ | پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | تعداد صفحات: ۴ صفحه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | بارم |
|------|------------------------|------|

| | | |
|---|---|-----|
| و | <p>اِئْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱۷. يُوَفِّقُ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الْإِمْتِحَانَ لِلطُّلَّابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً. كَانَتْ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أثماراً طَوَّلَ السَّنَةَ.</p> <p>الف. درختی را دیدم. آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم. درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| ز | <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيئَةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُفْعَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْتِيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>به مغازه رفتم تا برای بخرم.</p> <p>ابن مقفع بزرگی در این تاثیر سخن بگویند تا زیرا انسان زیر زبانش</p> | ۱/۵ |
| ح | <p>تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۲۲. ﴿ وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾</p> <p>۲۳. يَكْتُبُ مِثْلَ عَلِيٍّ الْجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُوَاجِهُهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ</p> <p>۲۵. ﴿ وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾</p> | ۱ |
| ط | <p>عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۲۶. نَطَّفَ الطُّلَّابُ صَفَّهُمْ فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان</p> | ۰/۵ |
| ی | <p>۲۷. عَيِّنِ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. لَا تَحْزَنْ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لَا يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> د. لَيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۸. عَيِّنِ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنَالُوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحَاوِلُوا <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| ک | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>۲۹. عَلِمَ نِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. /</p> | ۰/۵ |
| | ادامه سوال در صفحه سوم | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ | پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | تعداد صفحات: ۴ صفحه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | بارم |
|------|------------------------|------|

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| ل | <p>۰/۵</p> <p>انتخب في الفراغ عدداً مناسباً .</p> <p>۳۰. ثمانية في ثلاثة يساوي</p> <p>۳۱. زائد أربعة يساوي أربعة عشر .</p> <p>ثلاثة و ثمانين <input type="checkbox"/> أربعة و عشرين <input type="checkbox"/></p> <p>عشرة <input type="checkbox"/> خمسة <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| م | <p>۰/۵</p> <p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكرير .</p> <p>۳۲. وجدث برنامجاً يساعدي على تعلم العربية. برنامه ای را انتخب الترجمة الصحيحة، لما أشير إليه بخط، حسب القواعد التي قرأتها .</p> | ۱ |
| ن | <p>۱</p> <p>۳۳. ﴿...على الله فليتوكل المؤمنون﴾</p> <p>الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. ﴿...و ما تثنفوا من خير فإن الله به عليم﴾</p> <p>الف. اتفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. اتفاق می کنند <input type="checkbox"/> ج. اتفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵. ﴿...أ و لم يعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء﴾</p> <p>الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶. هم لايسافروا يوم الجمعة.</p> <p>الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/> ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| س | <p>۱</p> <p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۷. من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم.</p> <p>از اخلاق نادان ۳۸. اصبري لكي تجلسوا .</p> | ۱ |
| ع | <p>۱</p> <p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال التاقصة .</p> <p>۳۹. ﴿...أليس الله بأعلم بالشاكرين﴾</p> <p>۴۰. كان لي خاتم فضة .</p> | ۱ |
| ف | <p>۱</p> <p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتمل خط.</p> <p>۴۱. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.</p> <p>۴۲. يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة تحت التراب.</p> | ۱ |
| ص | <p>۱</p> <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(حُمى / المشكاة / مقابلة / عقولهم / حضارة / الثقافة)</p> <p>۴۳. رُجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها .</p> <p>۴۴. كلم التاس على قدر</p> <p>۴۵. أنت مصاب بزكام ، و عندك شديدة .</p> <p>۴۶. هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس.</p> | ۱ |
| ادامه سوال در صفحه چهارم | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ | پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | تعداد صفحات: ۴ صفحه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخنانه دارد) | بارم |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|--|------|
| ق | <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .</p> <p>۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فُأِشِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ .</p> <p>۴۹. الصَّيْدِيَّ مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرَضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ .</p> <p>۵۰. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا .</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ر | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>في الحياة أحوالٌ لا تُخَصَّعُ (تسليم نمی شود) لإرادة الإنسان . فبعض الأحيان حلُّ وُجُوهٍ حَسَنَةٍ وَبَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ .</p> <p>فَالْمَصَاعِبُ (سختی ها) مَحَكُّ (آزمایشی) لِلْإِنْسَانِ . يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقْوِيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قَالَ</p> <p>الإمام علي (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>۵۱. ماذا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟</p> <p>۵۲. كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ؟</p> <p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>الف. كم گوی و گزیده گوی چون دُر</p> <p>ب. روزگارست آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>۵۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائما. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. إنَّ الحياة فيها الحلو وفيها المر. <input type="checkbox"/></p> <p>تا ز اندک تو جهان شود پُر. <input type="checkbox"/></p> <p>چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد. <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ش | <p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ .</p> <p>۵۵. بَأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَيْلِ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَالْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟</p> | ۰/۲۵ |
| ت | <p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۵۶. ؟ لِأَنَّ بَيْعَهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ .</p> <p>الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ <input type="checkbox"/> ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي ؟ <input type="checkbox"/></p> | ۰/۲۵ |
| | «ترجو لكم التوفيق و التَّجَاحُ» | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۲ صفحه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|--|------|
| الف | ۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ب | ۳. بَهْرَبٌ = يَفْرُصُ ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیَمینِ ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ج | ۵. سَأَخُ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. بَغِيبِ ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| د | ۷. صَدْرِ ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. أَكْثَرِ ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ه | ۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشککشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگوو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیمل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵) | ۵ |
| و | ۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ز | ۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴ | ۱/۵ |
| ح | ۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵) | ۱ |
| ط | ۲۶. الطَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷ | ۰/۵ |
| ی | ۲۷. ب لَمْ يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ک | ۲۹. عَلَّمَنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ل | ۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةٌ ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| م | ۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵) | ۰/۵ |
| ن | ۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) | ۱ |

باسمه تعالی

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۶ عصر | رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک | راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲ |
| تعداد صفحات: ۲ صفحه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰ | پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ | | |

| | | |
|------|---------------|------|
| بارم | راهنمای تصحیح | ردیف |
|------|---------------|------|

| | | |
|------|--|--|
| ۱ | ۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است.) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵) | س |
| ۱ | ۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم. ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵) | ع |
| ۱ | ۴۱. حَبِیرُ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهلی (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْنَجُوبُ (فاعل) (۰/۲۵) / السَّلْمِیَّةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳ | ف |
| ۱ | ۴۳. الْمَشْكَاءُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. غُفُولِهِمْ ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَّى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. التَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵) | ص |
| ۱ | ۴۷. صحیح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحیح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵) | ق |
| ۱ | ۵۱. یَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ یَقْوَى نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحِیَاةُ فِی بَعْضِ الْأَحْیَانِ خُلُوءٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْیَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵) | ر |
| ۰/۲۵ | ۵۵. بِاللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵) | ش |
| ۰/۲۵ | ۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) | ت |
| ۲۰ | جمع بارم | "در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است" |

«سیت، همراه مطمئن روزای امتحان»



سایت



تلگرام



اینستاگرام



آپارات



دیسکورد



مشاوره

Set.ir

مشاوره و پشتیبانی

۰۲۱۴۴۰۶۴۲۷۳

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲